

Hechting, hechtingsgedrag en hechtingsproblemen....

Een theoretische en praktische verdieping in hechting en hechtingsproblemen bij kinderen en jeugdigen met behulp van een professioneel dialooggericht aanbod voor ambulante werkers in de jeugdzorg en ouders.

Docent: drs. Fanny Stempher-Westra, GZ-psycholoog/ Registerpsycholoog kind & jeugd

Doel van deze cursus: Inzicht geven in de achtergronden van hechting en hechtingsproblemen: wat is hechting, wat is gezond hechtingsgedrag, wanneer is er een probleem en waardoor ontstaan hechtingsproblemen? Wat kun je als hulpverlener/opvoeder doen? Wat kun je herstellen? Hoe doe je dat? En hoe zit dat bij adoptie? Maar ook handvatten en uitleg voor een professioneel dialooggericht aanbod voor ambulante werkers in de jeugdzorg en ouders.

Opzet van de cursus: In de cursus wordt gebruik gemaakt van meerdere werkvormen met een combinatie van theorie en praktijk. De theorie zal in plenaire inleidingen gepresenteerd worden. De praktijk bestaat uit demonstraties en filmmateriaal. Waarna de deelnemers zelf oefenen met de gepresenteerde interventies en met behulp van cases. De kennis wordt getoetst aan de hand van een casusbeschrijving (welke binnen een tijdsbestek van 3 maanden na de cursus moet worden ingeleverd).

Tijdinvestering: de 3 dagen wordt opgesplitst in 2 delen van 3 uur (10 tot 13 uur incl. ochtendpauze) en 14 tot 17 uur incl. middagpauze), waardoor de tijdsinvestering bestaat uit 18 contacturen en 9 uur thuisstudie/opdrachten (totaal 27 uur). Zie scholingskalender voor data.

Verzorging: Deelnemers ontvangen een boek en klapper met de presentatie en zowel theoretische als praktische informatie en hulpmiddelen. Er wordt voor koffie/thee en een lunch gezorgd (13 tot 14 uur).

Kosten: €995,- inclusief materiaal, lunch, registratie en certificaat (zie Algemene Voorwaarden voor korting bij groepsdeelname).

Doelgroep: Professionals werkzaam met kinderen of jongeren in de jeugdhulp/ GGZ/ ziekenhuis (HBO/WO). Maximale groepsgrootte is 20 personen. Minimale groepsgrootte is 8 personen.

Accreditatie: Er wordt accreditatie aangevraagd bij SKJ/ NIP/ NVO.

Literatuur: Boek: 'Als hechten moeilijk is', Giel Vaessen, 244p. (inclusief; wordt verstrekt door de academie). Andere gebruikte literatuur staat in klapper.

Over de docent: Fanny Stempher-Westra is een bevoegde GZ-psycholoog gespecialiseerd in kinderen en jongeren. Ze heeft inmiddels bijna 30 jaar ervaring als kinder- en jeugdpsycholoog binnen vele werkgebieden (ziekenhuis, kinderpsychiatrie, jeugdzorg, pleegzorg, adoptiezorg, (speciaal) onderwijs, residentiële zorg en dagbehandeling). Ze werkt al jaren met ontregelde stresssystemen bij zowel kinderen, jongeren als volwassenen, waarbij hechting en hechtingsproblemen regelmatig aandachtsgedebieden zijn.



Met deze opleiding hoopt ze haar enthousiasme en ervaringen bij deze moeilijke te bevatten problematiek en aanpak op een deskundige manier te kunnen delen met mede vakgenoten, die ook werken met kinderen en jongeren of hechting en hechtingsproblemen ook beter willen begrijpen c.q. begeleiden. Naast het bieden van opleidingen verzorgt ze ook supervisie (voor de BAPD, GZ-psychologen i.o., Kinder- en Jeugdpsychologen NIP i.o. en ReAttach-therapeuten i.o.) en biedt zij binnen haar praktijk Masterpsychologen (i.o.) ruimte om zich te ontwikkelen middels stage of werkervaringsplaats. Naast deskundige op het gebied van hechting is zij ook ervaren in het gebruik van en gespecialiseerd in ReAttach-therapie, (medische) hypnose, EMDR (ook preverbaal) en biofeedback (vandaar dat zij ook op deze gebieden opleidingen aanbiedt).

Programma Dag 1 Hechting, hechtingsgedrag en hechtingsproblemen:

09.30-10.00 uur Ontvangst met koffie/thee

10.00-11.30 uur Wat is hechting? Welke typen gehechtheid zijn er?
Theoretische inleiding.

11.30-11.40 uur Pauze

11.40-13.00 uur Hoe ziet gedrag er bij verschillende vormen van gehechtheid eruit? Wat is een hechtingsstoornis en hoe ontstaat deze?

13.00-14.00 uur Lunchpauze

14.00-15.20 uur Hechting en het brein.
Wat zie je wel en wat zie je niet?

15.20-15.30 uur Pauze

15.30-16.30 uur Adoptie en pleegzorg.

16.30-17.00 uur Discussie en vragen

Neocortex
Denkbrein
Denken & Leren
Reguleren

Step 1
Emotie brein
Hechting & Emotie

Step 1
Hersenstam
Reptielenbrein
Zintuigen & Survival

Programma Dag 2 Hechting, hechtingsgedrag en hechtingsproblemen:

- 09.30-10.00 uur Ontvangst met koffie/thee
- 10.00-11.00 uur Korte samenvatting dag 1 en introductie dag 2.
- 11.00-11.10 uur Pauze
- 11.10-12.30 uur Hechtingsherinneringen en systeendenken.
- 12.30-13.30 uur Lunchpauze
- 13.30-15.00 uur Probleemanamnese en hulpvraag, taxatie en in kaart brengen kind/jongere en gezinsfunctioneren.
- 15.00-15.10 uur Pauze
- 15.10-16.15 uur Hechtingsoefeningen om samen te doen...
- 16.30-17.00 uur Discussie en vragen

Programma Dag 3 Hechting, hechtingsgedrag en hechtingsproblemen:

- 09.30-10.00 uur Ontvangst met koffie/thee
- 10.00-11.00 uur Samenvatting dag 2 en introductie op dag 3 met filmmateriaal.
- 11.00-11.10 uur Pauze
- 11.10-13.00 uur Het dialoog gestuurde begeleidingsplan: model, aanpak op verschillende niveaus.
- 13.00-14.00 uur Lunchpauze
- 14.00-15.20 uur Begeleiding ouders (meerzijdige partijdigheid, herstel gezinsstructuur, het genogram)
- 15.20-15.30 uur Pauze
- 15.30-16.15 uur Nog wat praktische tips, handvatten in omgang bij hechtingsproblemen.
- 16.15-17.00 uur Uitleg thuisopdracht, uitreiking aanwezigheidscertificaat en evaluatie.
- 17.00-17.30 uur Afsluiting en drankje